

Dawes LSC Meeting Minutes
2/10/26
Dawes School Local School Council
3810 West 81st Place
9:30am 212

Name/Nombre	Office/Oficina	Present/Presente	Absent/Ausente
Patricia Glatz	Community Representative	X	
Ana Torres	Community Representative		
Evelyn Duran-Gonzalez	Parent Representative		
Esther Alvarado	Parent Representative		
Maria Rodriguez	Parent Representative	X	
Dalila Lopez	Parent Representative	X	
Claudia Mendoza	Parent Representative	X	
	Parent Representative		
Carla Frangella	Principal	X	
Alyse Biszewski Rourke	Teacher	X	
Elizabeth DiMarco	Teacher/Secretary	X	
Rosemary Anderson	Non-Teacher Staff	X	
Gio Fonseca	Student		

The meeting was called to order at 9:40 am with 7 members present/La reunión se abrió a las 9:40 con 7 members present..

Welcome

- Carla Frangella welcomed everyone to the January LSC meeting.
- Ms. Frangella reviewed the contents of the LSC packet.

Agenda & Minutes

- **Pat Glatz..... motioned to approve the minutes from 12/9/25. Liz DiMarco seconded the motion. All were in favor. The minutes were approved.**

State of the School Presentation

- [October 28, 2025: Dawes State of the School Presentation](#)

Dawes News

- [SY26 Back-to-School Letter](#)
- [SY26 Dawes Back-to-School Information](#)

Domain 1: Organizational Leadership

- Component 1A ((Vision, Mission, Goals)
 - 1: CIWP: [SY24-26 CIWP Presentation](#)
 - 2: F&PA Embedded into the Curriculum, staff quarterly professional development opportunities
 - Designated as an Exemplary CPS Fine & Performing Arts School May of 2025 through 2028
 - F&PA Lead (Ms. Gleason)
 - [SY26 F&PA Focus](#)
 - 2.3 - Onboarding
 - 4.2: Arts Education Best Practices
 - 4.4/5 - Arts Integration/Enhancement interdependence of tasks
 - [SY25 F&PA Focus](#)
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - SY26 School Assemblies
 - August 26th: Open House PreK-4
 - August 27th: Open House 5-8
 - September 5th: Cyber Safety Student Presentation
 - October 2nd: Family Art/Trunk or Treat
 - October 17th: Hispanic Heritage Assemblies 1st & 2nd
 - October 30th: Pumpkin Decorating Contest
 - October 31st: Halloween Parade Day (All students can wear costumes.)
 - November 21st: Winter Door Decorating Festival
 - December 12th: Winter Assembly 3rd & 4th
 - February 6th: 5th Black History Assembly 5th & 6th Grade Wax Museum
 - February 20th: Soul Train Day
 - March 18th: Report Card Pickup Day, Art Show & LSC Elections
 - April 24th: 7th Grade Wax Museum
 - May 12th-18th: Disney Performances (Student: May 12th & May 18th/ Public May 14th & 16th)
 - SY26 New Partnership with the Chicago Symphony Orchestra
 - 3: Diverse Learners, English Learners, and Heath
 - Case Manager (Ms. Clancy)

- SY26
 - There are 1 Special Education students and 39 students with 504 plans
 - 7.6% of students in LRE 3 (.8% decrease)
 - 28.4% of students in LRE 2 (.4% decrease)
 - 64% of students in LRE 1 (1.2% increase)
 - 27 Speech Only
 - 39 504 plans
 - EL/MTSS (Mr. Garcia)
 - SY26
 - 233 as of 7/3/25
 - Wellness Champion (Liz DiMarco)
 - [SY25 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY24 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY23 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - SY26 GYM teachers will be teaching health/sex ed
- Component 1B (Strategic Planning & Change Management)
 - 4: Budget/Strategic Plan:
 - [Copy of SY26 Budget Checklist](#)
 - [Copy of SY25 Budget Checklist](#)
 - [Copy of SY24 Budget Checklist](#)
 - 5: Ensure Staff have resources, materials, supplies, & equipment
 - Budget Transfers (12/9-2/9)
 - \$2514.98 for Austism PD (trans. 20260066856)
 - From 22901.115.51330.290001.000575 to 22901.115.54125.211012.000575
 - \$2000 for supplies (trans.20260073987)
 - From 22901.115.53305.119016.000575 to 22901.115.53405.111008.000575
 - Pat Glatz motioned to approve and Liz DiMarco seconded the motion.

Carla proposed to move our March Meeting to February 24, 2026 at 9:30 am in Room 212 in order to complete the LSC election candidate forum.

_____ motioned to approve. Pat Glatz seconded the motion. All were in favor.

- Component 1C (Continuous Improvement)
 - SY26 ILT Focus
 - Curriculum & Instruction
 - Skyline ELA for grades K-8 & Skyline Math for grades 6-8.
 - Continue the UIC/Carnegie Network collaboration in math for grades K-5
 - Instructional Practice (Curriculum and Environment)/Data Walks
 - Small Group Instruction

- Peer Observations (4)
 - Interdependency of Tasks
 - Increasing the taxonomy level of student questioning while working collaboratively in groups
- Connectedness & Wellbeing
 - Chronic Absenteeism
 - SEL-Conscious Discipline
 - Cultivate Survey Areas
 - [Learning Goals](#)
 - [Affirming Identities](#)
 - [Feedback for Growth](#)
- Data Breakdown
 - Data is reviewed every five weeks, and intervention groups are adjusted accordingly.
- Types of Data to Prioritize Improvement
 - Ready, Star 360, IAR (PD will provided for staff), Cultivate & 5 Essentials, Classroom Grades (Tracked on School Master Data List)
 - Dashboard Data: On-Track, Attendance, Transfer Verifications, Misconduct
 - Referral Data for Academic and Social-Emotional Needs
 - Data Review meetings are held every five weeks.
- Celebrates Successes
 - Staff celebrations are shared at the beginning of each meeting
 - Staff successes are highlighted weekly
 - [SY26 Dawes Weekly Updates](#)
 - [SY25 Dawes Weekly Updates](#)
 - [SY24 Dawes Weekly Updates](#)
 - Week Staff Attendance Incentive drawing for parking spot and extra prep

Domain 2: Instructional Core (CIWP Priority #1 -Curriculum & Instruction)

- Component 2A (Courses & Content)
 - Courses prepare students to be career-ready
 - Instruction/Tasks are aligned to standards at each grade level
 - 1st Landscape Walk of SY24: 83.8% of visited classrooms had the what, how, and why of each standard posted in each classroom
 - Landscape Walk: 81.8% of the classrooms visited illustrated instruction and tasks aligned to the standards
 - Pathways program is new for 8th grade to set 8th graders up for success in high school and beyond
 - School Links for grades 6-8
 - Coursework is representative of diverse identities and perspectives
 - Adopted CPS Skyline Curriculum for Science and Social Studies
 - Classroom Libraries are equitable and representative of the cultures enrolled in Dawes.
 - Illustrative Math: Launch, Explore, Discuss vs. I do, We do, You do (gradual release)
- Component 2B (Instructional Strategies)
 - Strategies aligned to the Fine & Performing Arts
 - [Standards for Success](#)

- [Curriculum Maps](#)
 - Staff receives quarterly PD on art integration
- Actions were taken to ensure the student receives instruction aligned to their needs.
 - All students are exposed to grade-level content, and accommodations/modifications are implemented based on student needs.
 - Students receive interventions based on assessment data in reading and math, and data is analyzed to determine what instruction is aligned with their needs.
- Small group Instruction
- Component 2C (Assessment Data)
 - Tests: Teachers use iReady/Star 360 Data, classroom assessments, and exit projects, and classroom assessments, small group progress monitoring data to track student progress
 - Instruction: Data is analyzed, and instruction is adapted to meet the needs of our students
 - SY25 Skyline Scope & Sequences
 - [Skyline Scope and Sequence](#)
 - SY24 Maps
 - [SY24 Dawes Literacy Map](#)
 - [SY24 Math Map](#)
 - [SY24 Resource Map](#)
 - [SY24 Social Studies Map](#)
 - [Copy of Promotion Policy](#)

Domain 3: Culture & Climate

- Component 3a Family and Community Engagement
 - Visible & Approachable
 - LSC & PAC/BAC
 - Back-to-School Bash
 - Open House
 - Parent Events (Cyber Safety, Movie, More details coming soon)
 - Perspectives
 - Asks for feedback at meetings
 - Sends surveys (cell phone)
 - More to come
 - Multiple Strategies of Communication
 - Communications are sent in both English and Spanish
 - Calendars are sent home monthly and updated on the Website
 - Information is added monthly to the School Marquee
 - Emails are sent to families
 - Robocalls are made to parent phone numbers on file
- Component 3b Connectedness & Well-Being **(CIWP Priority #2)**
 - Safety of Students, staff, and self
 - SY26

- [SY26 Safety Drill Information](#)
- [SY26 Dawes Expectation Assemblies](#)
- [SY26 Dawes Family Handbook](#)
- [SY26 Dawes Uniforms](#)
- [SY26 Agenda Book Information](#)
- Facility Improvements
 - SY26 Project
 - DCEO Grant work -Phase II
 - Concrete stairs - team will review
 - Ornamental fencing - will review gate locations
- Safety & Security
 - Student infractions are handled according to the CPS Students Rights & Responsibilities Handbook.
 - When necessary, the CPS Safety Center is contacted, and the directed protocols are followed according to the Safety and Security recommendations.
- **Safety Drill Information and Dates**
 - Staff & Students will watch a 20 minutes presentation during PD Week

Safety Drill	Dawes Date	CPS Completion Date
Allergen #1 (tabletop drill w/staff)	September 10th	September 13th
Evacuation/Fire #1	September 3rd	September 27th
Law Enforcement/Lockdown	September 30th	October 18th
Bus Evacuation	September 10th	November 1st
Evacuation/Fire #2	October 29th	November 15th
Severe Weather Shelter in Place	December 3rd	December 13th
Allergen #2 (tabletop drill w/staff)	January 8th	February 3rd
Evacuation/Fire #3	February 25th	March 28th
Aquatic, as applicable	DNA	Start of Swim Unit/Aquatic Athletic Season

- [SY26 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information](#)
- SY26 Cyber Safety Presentations
 - Grades 5-8
- Value for Identities and Values of Students and Staff
 - SY26 Student Engagement Activities August/September
 - 8/14: Supply Drop Off & Back-to-School Bash
 - 8/18: 1st Day of School
 - 8/27: Banana Day
 - 9/2: Wear Your Favorite Color Top with uniform bottoms
 - 9/8: Wear Bears top with uniform bottoms
 - 9/15: Wear your favorite Soccer Jersey Day w/uniform bottoms
 - October/November Activities
 - 10/1-Crazy Hair Day
 - 10/2-Custodians Day
 - 10/3-Wear jeans for national Denim Day

- 10/6-Blue Shirt Day
- 10/8-8th Grade HSAT
- 10/10-Cyber Safety Presentation
- 10/14-Wear Favorite Hoodie Day
- 10/16 7th Grade Incentive Trip
- 10/17-Hispanic Heritage Assemblies 1st & 2nd
- 10/18-Wear Favorite Hoodie Day
- 10/22-Wear favorite color shirt for National Color Day
- 10/23-8th Grade field trip
- 10/24 \$1 Dress Down Day
- 10/27-10/29 Bookfair
- 10/30 Pumpkin Decorating Contest & 7th Grade Field Trip
- 10/31 Prek-2 & Halloween Costume
- 11/3-Wear Favorite Hoodie Day
- 11/3-11/14 Food Drive
- 11/4 National Candy Day
- 11/6 3rd Grade Field Trip
- 11/7 \$1 Dress Down Day
- 11/10 -Wear Favorite Hoodie Day
- 11/12-PreK Family Literacy Night
- 11/13-Wear Pumpkin Day
- 11/14-Progress Report Distribution Day
- 11/17- Pajama Day & Unified Field Trip
- 11/19-Wear Plaid, Flannel, or Festive Attire Day
- 11/20-2nd Grade Presentations
- 11/21-Festive Friday: Door Decorating Festival & \$1 Dress Down Day

■ December/January Activities

- 12/1 Merry Monday: Wear Jingle Bells & Attendance Incentive
- 12/2 Fine & Performing Arts Field Trip
- 12/3 Picture Retake Day & Drill Severe Shelter in Place
- 12/4 8th Grade Constitution Test
- 12/5 Festive Friday Wear Red & Green w/Jeans
- 12/8 Merry Monday Team Santa or Team Grinch Day
- 12/9 LSC Meeting
- 12/10 \$1 Dress Down Day & Special Olympics Basketball
- 12/11 Wear Favorite Christmas Hoodie w/Uniform Bottoms
- 12/12 Festive Friday: Wear Sparkle, Glitter, and Lights
- 12/15 Merry Monday Wear Favorite Holiday Socks & 7th grade trip
- 12/16 3rd grade Polar Express

- 12/17 PAC/BAC, Special Olympics Basketball, \$1 Dress Down Day & POP UP Movie Night
- 12/18 Wear Favorite Christmas Hoodie w/Uniform Bottoms
- 12/19 Festive Friday Wear Favorite Ugly Holiday Sweater w/Jean
- 1/6 School Resumes & December Attendance Incentive
- 1/9 Report Card Day/Distribution & \$1 Dress Down Day
- 1/12-iReady & Star360 Testing begin
- 1/13- National Sticker Day & Special Olympics
- 1/14 ACCESS Testing Window Opens
- 1/15 National Wear Your Favorite Hat Day & PreK Family Literacy Night
- 1/21 Wear Sweats for International Sweatpant Day
- 1/23 \$1 Dress Down Day & 8th Grade Incentive
- 1/26 Wear Your Favorite Hoodie w/Uniform
- 1/28 National Kazoo Day
- February/March Activities
 - 2/2 Unity Day
 - 2/3 Attendance Incentive Day
 - 2/4 100 Day Celebration KDG
 - 2/5 Jersey Day
 - 2/6 Spread the Love Day, 5th Grade Assembly, & 6th Wax Museum
 - 2/9 Wear Your Jordans Day
 - 2/10 LSC Mtg & Wear a Flannel Day
 - 2/11 Wear Afrocentric Inspired Clothing Day
 - 2/13 \$1 Dress Down Day
 - 2/18 Chinese New Year Observed, Red Top for Good Luck, & PAC/BAC
 - 2/19 Asthma Van & 2nd Grade President Projects
 - 2/20 Soul Train Day & Free Dress Down Disco Day
 - 2/23 7th Grade Goodman Presentation
 - 2/25 Fire/Evacuation Drill & Neon Day
 - 2/26 PreK Family Engagement Night
 - 2/27 \$1 Dress Down Day & 8th Grade Incentive Day
 - 3/2 Respect Week: Cowboy Hat Day for Hydrocephalus Awareness
 - 3/3 Respect Week: Twin Tuesday for Autism Awareness
 - 3/4 Respect Week: Wear Yellow or Wild West for Microcephaly Awareness
- Component 3c Systems & Structures
 - Timely Information: Communication is shared once approval is received from CPS items are posted on the website, and robocalls are made

- Schedules/Systems/ Procedures
 - SY26
 - [SY26 Staff List](#)
 - [SY26 Daily Schedules](#)
 - [SY26 Special Education Schedules](#)
 - [SY26 Dawes Duty Schedules](#)
 - [SY26 Kick Off Week PD](#)
 - [SY26 Dawes Lunch & Prep Schedule](#)
 - [SY26 Breakfast & Lunch Counts](#)
 - [SY26 Dawes Schedules-Network](#)
 - [SY26 Dawes Family Calendar](#)
 - Updated 2025-2026 district calendar can be found [here](#)

Domain 4: Talent

- Component 4a: Development and Evaluation
 - Opportunities for teacher learning
 - SY26 Skyline PD for Literacy (K-8), Math (6-8), Science (K-8) and Social Studies (K-8)
 - SY26 Conscious Discipline
 - SY26 Network Math Collaborative with UIC/Carnegie
 - Professional Development Plans
 - [SY26 Professional Development Plan](#)
 - [SY25 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY24 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY23 Dawes PD Plan](#)
 - Peer Observations (Quarterly)
 - ILT Institutes
 - Feedback
 - During pop-in visits, staff receive feedback immediately with Post-it notes.
 - REACH Evaluations follow CPS protocols
- Component 4b: Professional Culture & Retention
 - Builds Trust
 - Team building sessions
 - Social Committee
 - Daily Kindness Quote
 - Conveys Care & Appreciation
 - Bi-weekly staff recognition by peers
 - Celebrations are highlighted each week in weekly updates
 - Birthday recognition (card & candy bar)
 - Random raffles
 - Holiday celebrations
 - SY26 New Additions to the Dawes Staff
 - 8th Grade Math Teacher: Erica Saenz

- 2nd Grade Teacher: Jen Magliano
- Component 4c: Distributed Leadership
 - ILT: Time and space to plan
 - SY26
 - Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school
 - ILT members will lead Co-Labs (sessions to improve teacher practice) with grade-level teams for ELA, Math, F&PA, SEL, & more
 - [SY26 Dawes ILT Document](#)
 - Develops the capacity of staff and distributes responsibilities
 - [Dawes ILT Presentation](#)

State of the School Presentation

- [SY26 State of the School Presentation](#)
 - The Dawes State of the School Presentation will be held on October 28, 2025.
- SY25
 - The Dawes State of the School Presentation was held on Tuesday, October 29th,.

After School Programming

- SY26
 - OST Funds
 - Dawes is eligible to apply for CPS OST funds for after school programs since the CSI grant has ended and is not eligible for renewal.
 - Bogan Park
 - Dawes will continue to partner with Bogan Park to host after-school programs from 4:30 pm to 6:30 pm.
 - OLCE funds will be used to tutor students in the Bilingual program, which will start on a TBA date.

LSC

- SY26
 - The Proposal for Attendance by Means Other Than Physical Presence was adopted at the Organizational Meeting on July 2, 2025.
 -
 - LSC STUDENT MEMBERS VOTING RIGHTS
 - [“Student Member Voting Rights and Privileges”](#)
 - [LSC On-Demand Training Sessions](#)

Community

- SY26

- Fine Arts Performance at Cleveland Elementary was interviewed on the news. They will be performing Finding Nemo. The woman interviewed was so excited to be a part of the Fine and Performing Arts Schools. Dawes school feels the same way. Our students are so excited about their Willy Wonka play and what a wonderful opportunity it is to be a performing arts school
- Meeting at Durkin Park School at 8445 S Kolin for the Joliet water project February 26, 2026 at 6:00 pm for all those that are interested.
- Dawes Pre-K was selected to participate in the Spring Campaign for CPS
- Voter registration cards have been sent to Chicago residents with the corresponding district.
- 2025/2026 CPD Beat 23 Meetings
 - Next meeting will be March 5th
 - Location: Scottsdale Park, 4637 W. 83rd Street
 - Time: 7 pm

Public Comments/Questions

- Are we using Skyline for math?
 - Illustrative Math is used for K-5 and Skyline is used for grades 6-8.

Meeting Date Change

Carla proposed to move our March Meeting to February 24, 2026 at 9:30 am in Room 212 in order to complete the LSC election candidate forum. _____ Maria

Rodriguez ***motioned to approve. Pat Glatz seconded the motion. All were in favor.***

Next Meeting: Tuesday, Feb. 24 , 2026, at 9:30 am at Dawes in room 212.

Adjournment: _____ Rosemary Anderson ***to adjourn the meeting.*** _____ Alyse Biszewski ***seconded the motion. All were in favor. The meeting was adjourned at 10:03 a.m.***

Other Attendees:

- None

Actas de la reunión del LSC de Dawes
2/10/26
Consejo Escolar Local de la Escuela Dawes
3810 Oeste 81 calle Lugar
9:30 am 212

Name/Nombre	Office/Oficina	Present/Presente	Ausente
Patricia Glatz	Representante de la comunidad	incógnita	
Ana Torres	Representante de la comunidad		
Evelyn Durán-González	Representante de los padres		
Esther Alvarado	Representante de los padres		
María Rodríguez	Representante de los padres	incógnita	
Dalila López	Representante de los padres	incógnita	
Claudia Mendoza	Representante de los padres	incógnita	
	Representante de los padres		
Carla Frangella	Principal	incógnita	
Alyse Biszewski Rourke	Maestro	incógnita	
Elizabeth DiMarco	Profesor/Secretaria	incógnita	
Romero Anderson	Personal no docente	incógnita	
Gio Fonseca	Alumno		

La reunión se abrió a las 9:40 con 7 miembros presentes. La reunión se abrió a las 9:40 con 7 miembros presentes.

Bienvenido

- Carla Frangella dio la bienvenida a todos a la reunión de LSC de enero.
- La Sra. Frangella revisó el contenido del paquete de LSC.

Orden del día y actas

- **Pat Glatz.....** *Se propuso aprobar el acta del 9/12/25. **Liz DiMarco secundó la moción. Todos estuvieron a favor. Se aprobó el acta.***

Presentación del estado de la escuela

- [28 de octubre de 2025: Presentación del estado de la escuela de Dawes](#)

Noticias de Dawes

- [Carta de regreso a clases del año escolar 2026](#)
- [Información de regreso a clases para el año escolar 2026 en Dawes](#)

Dominio 1: Liderazgo organizacional

- Componente 1A ((Visión, Misión, Metas)
 - 1: BROMA: [Presentación del CIWP SY24-26](#)
 - 2: F&PA integrado en el plan de estudios, oportunidades de desarrollo profesional trimestrales para el personal
 - Designada como Escuela Ejemplar de Bellas Artes y Artes Escénicas de CPS desde mayo de 2025 hasta 2028
 - Responsable de F&PA (Sra. Gleason)
 - [Enfoque F&PA SY26](#)
 - 2.3 - Incorporación
 - 4.2: Mejores prácticas en educación artística
 - 4.4/5 - Integración/Mejora de las artes interdependencia de tareas
 - [Enfoque F&PA SY25](#)
 - [Estándares para el éxito](#)
 - [Mapas curriculares](#)
 - Asambleas escolares del año escolar 2026
 - 26 de agosto: Jornada de puertas abiertas para preescolares y 4.º grado
 - 27 de agosto: Jornada de puertas abiertas 5-8
 - 5 de septiembre: Presentación estudiantil sobre seguridad cibernética
 - 2 de octubre: Arte familiar/Baúl o trato
 - 17 de octubre: Asambleas de la Herencia Hispana 1.ª y 2.ª
 - 30 de octubre: Concurso de decoración de calabazas
 - 31 de octubre: Día del desfile de Halloween (Todos los estudiantes pueden usar disfraces).
 - 21 de noviembre: Festival de decoración de puertas de invierno
 - 12 de diciembre: Asamblea de Invierno 3 y 4
 - 6 de febrero: 5.ª Asamblea de Historia Negra Museo de Cera de 5.º y 6.º grado
 - 20 de febrero: Día del Tren del Alma
 - 18 de marzo: Día de entrega de boletas de calificaciones, exposición de arte y elecciones de LSC
 - 24 de abril: Museo de Cera de 7.º grado
 - Del 12 al 18 de mayo: Actuaciones de Disney (Estudiantes: 12 y 18 de mayo / Público: 14 y 16 de mayo)

- SY26 Nueva asociación con la Orquesta Sinfónica de Chicago
- 3: Estudiantes diversos, estudiantes de inglés y salud
 - Gerente de casos (Sra. Clancy)
 - Año 26
 - Hay 1 estudiante de Educación Especial y 39 estudiantes con planes 504
 - 7,6% de estudiantes en LRE 3 (disminución del 0,8%)
 - 28,4% de estudiantes en LRE 2 (disminución del 0,4%)
 - 64% de estudiantes en LRE 1 (aumento del 1,2%)
 - 27 Sólo discurso
 - 39 504 planes
 - EL/MTSS (Mr. Garcia)
 - Año 26
 - 233 al 3/7/25
 - Campeona del Bienestar (Liz DiMarco)
 - [Informe de CPS de Dawes Healthy SY25](#)
 - [Informe de CPS de Dawes Healthy SY24](#)
 - [Informe de CPS de Dawes Healthy SY23](#)
 - Los profesores de gimnasia del año 26 enseñarán educación sexual y de salud.
- Componente 1B (Planificación estratégica y gestión del cambio)
 - 4: Presupuesto/Plan estratégico:
 - [Copia de la lista de verificación del presupuesto del año escolar 2026](#)
 - [Copia de la lista de verificación del presupuesto para el año escolar 2025](#)
 - [Copia de la lista de verificación del presupuesto del año escolar 2024](#)
 - 5: Asegúrese de que el personal tenga recursos, materiales, suministros y equipos
 - Transferencias presupuestarias (del 9/12 al 9/2)
 - \$2514.98 para Autism PD (trans. 20260066856)
 - De 22901.115.51330.290001.000575 a 22901.115.54125.211012.000575
 - \$2000 para suministros (trans.20260073987)
 - De 22901.115.53305.119016.000575 a 22901.115.53405.111008.000575
 - Pat Glatz presentó una moción para su aprobación y Liz DiMarco la apoyó.

Carla propuso trasladar nuestra reunión de marzo al 24 de febrero de 2026 a las 9:30 a. m. En la sala 212 para completar el foro de candidatos a las elecciones de LSC. **Pat Glatz__Se hizo una moción para aprobar. Liz DiMarco secundó la moción. Todos estuvieron a favor.**

- **Componente 1C (Mejora continua)**
 - **Enfoque SY26 ILT**
 - **Currículo e instrucción**
 - Skyline ELA para los grados K-8 y Skyline Math para los grados 6-8.
 - Continuar la colaboración UIC/Red Carnegie en matemáticas para los grados K-5
 - Práctica instructiva (currículo y entorno)/recorridos de datos
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones de pares (4)
 - Interdependencia de tareas
 - Aumentar el nivel de taxonomía de las preguntas de los estudiantes mientras trabajan colaborativamente en grupos
 - **Conectividad y bienestar**
 - Ausentismo crónico
 - Disciplina consciente del SEL
 - Cultivar áreas de estudio
 - [Objetivos de aprendizaje](#)
 - [Afirmando identidades](#)
 - [Retroalimentación para el crecimiento](#)
 - **Desglose de datos**
 - Los datos se revisan cada cinco semanas y los grupos de intervención se ajustan en consecuencia.
 - **Tipos de datos para priorizar la mejora**
 - Ready, Star 360, IAR (se brindará desarrollo profesional al personal), Cultivate y 5 Essentials, Calificaciones del aula (seguimiento en la lista de datos maestros de la escuela)
 - Datos del panel: En curso, Asistencia, Verificaciones de transferencias, Mala conducta
 - Datos de referencia para necesidades académicas y socioemocionales
 - Las reuniones de revisión de datos se celebran cada cinco semanas.
 - **Celebra los éxitos**
 - Las celebraciones del personal se comparten al comienzo de cada reunión.
 - Los éxitos del personal se destacan semanalmente
 - [Actualizaciones semanales de Dawes SY26](#)
 - [Actualizaciones semanales de Dawes SY25](#)
 - [Actualizaciones semanales de Dawes SY24](#)
 - Sorteo de incentivos para la asistencia del personal semanal para estacionamiento y preparación adicional

Dominio 2: Núcleo instruccional (Prioridad n.º 1 del CIWP: Currículo e instrucción)

- **Componente 2A (Cursos y contenido)**
 - Los cursos preparan a los estudiantes para estar listos para su carrera profesional.
 - La instrucción/las tareas están alineadas con los estándares de cada nivel de grado.
 - 1er Paseo Paisajístico del Año Escolar 24: El 83,8 % de las aulas visitadas tenían el qué, el cómo y el porqué de cada estándar publicado en cada aula.
 - Paseo por el paisaje: El 81,8% de las aulas visitadas ilustraron la instrucción y las tareas alineadas con los estándares

- El programa Pathways es nuevo para el octavo grado y tiene como objetivo preparar a los estudiantes de octavo grado para el éxito en la escuela secundaria y más allá.
 - Enlaces escolares para los grados 6 a 8
- El trabajo del curso es representativo de diversas identidades y perspectivas.
 - Se adoptó el plan de estudios Skyline de CPS para ciencias y estudios sociales
 - Las bibliotecas de las aulas son equitativas y representativas de las culturas inscritas en Dawes.
 - Matemáticas ilustrativas: Lanzar, explorar, discutir vs. Yo hago, nosotros hacemos, tú haces (lanzamiento gradual)
- Componente 2B (Estrategias de enseñanza)
 - Estrategias alineadas a las Bellas Artes y Artes Escénicas
 - [Estándares para el éxito](#)
 - [Mapas curriculares](#)
 - El personal recibe desarrollo profesional trimestral sobre integración del arte.
 - Se tomaron medidas para garantizar que el estudiante reciba instrucción alineada con sus necesidades.
 - Todos los estudiantes están expuestos al contenido del nivel de grado y se implementan adaptaciones/modificaciones según las necesidades de los estudiantes.
 - Los estudiantes reciben intervenciones basadas en datos de evaluación en lectura y matemáticas, y los datos se analizan para determinar qué instrucción se alinea con sus necesidades.
 - Instrucción en grupos pequeños
- Componente 2C (Datos de evaluación)
 - Pruebas: Los docentes utilizan datos de iReady/Star 360, evaluaciones de aula y proyectos de salida, así como datos de monitoreo del progreso de grupos pequeños para seguir el progreso de los estudiantes.
 - Instrucción: Se analizan los datos y se adapta la instrucción para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.
 - Telescopio y secuencias SY25 Skyline
 - [Alcance y secuencia del horizonte](#)
 - Mapas SY24
 - [Mapa de alfabetización de Dawes SY24](#)
 - [Mapa de matemáticas SY24](#)
 - [Mapa de recursos SY24](#)
 - [Mapa de Estudios Sociales SY24](#)
 - [Copia de la Política de Promoción](#)

Dominio 3: Cultura y clima

- Componente 3a Participación familiar y comunitaria
 - Visible y accesible

- LSC y PAC/BAC
 - Fiesta de regreso a clases
 - Casa abierta
 - Eventos para padres (Seguridad cibernética, Película, Más detalles próximamente)
- Perspectivas
 - Pide retroalimentación en las reuniones
 - Envía encuestas (celular)
 - Más por venir
- Múltiples estrategias de comunicación
 - Las comunicaciones se envían tanto en inglés como en español.
 - Los calendarios se envían a casa mensualmente y se actualizan en el sitio web.
 - Mensualmente se agrega información a la marquesina de la escuela.
 - Se envían correos electrónicos a las familias.
 - Se realizan llamadas automáticas a los números de teléfono de los padres registrados.
- Componente 3b Conectividad y bienestar (Prioridad n.º 2 del CIWP)
 - Seguridad de los estudiantes, del personal y de uno mismo
 - Año 26
 - [Información del simulacro de seguridad SY26](#)
 - [Asambleas de expectativas de Dawes SY26](#)
 - [Manual de la familia Dawes SY26](#)
 - [Uniformes Dawes SY26](#)
 - [Información de la agenda del año escolar 2026](#)
 - Mejoras de las instalaciones
 - Proyecto SY26
 - Trabajos de subvención del DCEO - Fase II
 - Escaleras de hormigón - el equipo las revisará
 - Cercas ornamentales: revisaremos la ubicación de las puertas.
 - Seguridad y protección
 - Las infracciones de los estudiantes se manejan de acuerdo con el Manual de derechos y responsabilidades de los estudiantes de CPS.
 - Cuando sea necesario, se contacta al Centro de Seguridad de CPS y se siguen los protocolos indicados de acuerdo con las recomendaciones de Seguridad y Protección.
- Información y fechas de los simulacros de seguridad
 - El personal y los estudiantes verán una presentación de 20 minutos durante la Semana de Desarrollo Profesional.

Simulacro de seguridad	Fecha de Dawes	Fecha de finalización del CPS
Alérgeno n.º 1 (ejercicio de mesa con personal)	10 de septiembre	Septiembre 13º
Evacuación/Incendio #1	3 de septiembre	Septiembre 27º
Aplicación de la ley/Confinamiento	30 de septiembre	Octubre 18º
Evacuación de autobús	10 de septiembre	1 de noviembre
Evacuación/Incendio #2	29 de octubre	15 de noviembre

Refugio en el lugar para clima severo	3 de diciembre	Diciembre 13º
Alérgeno n.º 2 (ejercicio de mesa con personal)	8 de enero	Febrero 3º
Evacuación/Incendio #3	25 de febrero	Marzo 28º
Acuático, según corresponda	ADN	Inicio de la Unidad de Natación/Temporada de atletismo acuático

- [Información de entrega y recogida de Dawes SY26](#)

- Presentaciones sobre seguridad cibernética SY26
 - Grados 5-8
- Valor para las identidades y valores de los estudiantes y el personal
 - Actividades de participación estudiantil del año escolar 2026, agosto/septiembre
 - 14/8: Entrega de útiles escolares y fiesta de regreso a clases
 - 18/8: Primer día de clases
 - 27/8: Día del plátano
 - 9/2: Usa la parte de arriba de tu color favorito con la parte de abajo del uniforme
 - 9/8: Use la parte superior de los Bears con los pantalones del uniforme
 - 15/9: Usa tu camiseta de fútbol favorita el día con pantalones de uniforme
 - Actividades de octubre/noviembre
 - 1/10 - Día del cabello loco
 - 10/2 - Día de los Custodios
 - 10/3 - Usa jeans para el Día Nacional del Denim
 - 6/10 - Día de la camisa azul
 - 10/8 - 8vo grado HSAT
 - 10/10 - Presentación sobre seguridad cibernética
 - 14/10 - Día de usar tu sudadera favorita
 - 16/10 Viaje de incentivo de séptimo grado
 - 17/10 - Asambleas de la Herencia Hispana 1.ª y 2.ª
 - 18/10 - Día de usar tu sudadera favorita
 - 22/10 - Use una camisa de su color favorito para el Día Nacional del Color
 - 23/10 - Excursión de octavo grado
 - 24/10 Día de vestir informal por \$1
 - Feria del Libro del 27 al 29 de octubre
 - 30/10 Concurso de decoración de calabazas y excursión de séptimo grado
 - 31/10 Prek-2 y disfraz de Halloween
 - 11/3 - Día de usar tu sudadera con capucha favorita
 - Colecta de alimentos del 3 al 14 de noviembre

- 11/4 Día Nacional de los Dulces
 - Excursión de tercer grado del 6/11
 - 11/7 Día de vestir informal por \$1
 - 10/11 - Día de usar tu sudadera favorita
 - 11/12 - Noche de alfabetización familiar para preescolares
 - 13/11 - Día de usar calabaza
 - 14/11 - Día de distribución del informe de progreso
 - 17/11 - Día de pijamas y excursión unificada
 - 19/11 - Día de usar cuadros, franela o ropa festiva
 - 20/11 - Presentaciones de 2do grado
 - 21/11 - Viernes festivo: Festival de decoración de puertas y día de vestir informal por \$1
- Actividades de diciembre/enero
- 1/12 Feliz lunes: Use cascabeles e incentivo de asistencia
 - Excursión de Bellas Artes y Artes Escénicas del 2/12
 - 12/3 Día de repetición de fotografías y simulacro de refugio severo en el lugar
 - 12/4 Prueba de Constitución de octavo grado
 - Viernes festivo 5/12: viste de rojo y verde con jeans
 - 12/8 Feliz lunes Día del Equipo Santa o del Equipo Grinch
 - Reunión del LSC del 9/12
 - 12/10 \$1 Día de vestimenta informal y baloncesto de las Olimpiadas Especiales
 - 12/11 Use su sudadera navideña favorita con pantalones de uniforme
 - Viernes festivo 12/12: Luce brillo, purpurina y luces
 - 15/12 Feliz lunes Use sus calcetines festivos favoritos y viaje de séptimo grado
 - 16/12 3er grado Polar Express
 - 17/12 PAC/BAC, Baloncesto de las Olimpiadas Especiales, Día de vestir informal a \$1 y Noche de cine POP UP
 - 18/12 Use su sudadera navideña favorita con pantalones de uniforme
 - Viernes festivo del 19/12: usa tu suéter festivo feo favorito con jeans
 - 1/6 Reanudación de clases e incentivo de asistencia de diciembre
 - 1/9 Día de entrega de boletas de calificaciones/distribución y día de vestimenta informal por \$1
 - 1/12 - Comienzan las pruebas de iReady y Star360
 - 1/13 - Día Nacional de las Calcomanías y Olimpiadas Especiales
 - Se abre la ventana de prueba de ACCESS 1/14

- 1/15 Día Nacional de Usar tu Sombrero Favorito y Noche de Alfabetización Familiar PreK
 - 1/21 Usa ropa deportiva para el Día Internacional del Pantalón Deportivo
 - 1/23 Día de vestir informal por \$1 e incentivo para octavo grado
 - 1/26 Usa tu sudadera con capucha favorita con uniforme
 - 1/28 Día Nacional del Kazoo
- Actividades de febrero/marzo
 - 2/2 Día de la Unidad
 - 2/3 Día de incentivo por asistencia
 - 2/4 Celebración de los 100 días KDG
 - 2/5 Día de Jersey
 - 2/6 Día de Difundir el Amor, Asamblea de 5.º Grado y Museo de Cera del 6.º
 - 2/9 Día de usar tus Jordans
 - 2/10 LSC Mtg y Día de usar una franela
 - 2/11 Día de usar ropa de inspiración afrocéntrica
 - 13/2 \$1 Día de vestir informal
 - 18/2 Celebración del Año Nuevo Chino, Top Rojo para Buena Suerte y PAC/BAC
 - 2/19 Asthma Van y proyectos del presidente de segundo grado
 - 2/20 Día del Soul Train y día de discoteca con vestimenta informal gratis
 - 2/23 Presentación de Goodman de séptimo grado
 - 25/2 Simulacro de incendio/evacuación y día del neón
 - 26/2 Noche de participación familiar de PreK
 - 27/2 Día de vestimenta informal a \$1 y día de incentivo para octavo grado
 - 3/2 Semana del Respeto: Día del Sombrero Vaquero para Concientizar sobre la Hidrocefalia
 - 3/3 Semana del Respeto: Martes de Gemelos para la Concientización sobre el Autismo
 - 3/4 Semana del Respeto: Vístete de amarillo o del Salvaje Oeste para concientizar sobre la microcefalia
- Componente 3c Sistemas y estructuras
 - Información Oportuna: La comunicación se comparte una vez que se recibe la aprobación de

Los artículos de CPS se publican en el sitio web y se realizan llamadas automáticas.
 - Horarios/Sistemas/Procedimientos

- Año 26
 - [Lista de personal del SY26](#)
 - [Horarios diarios del SY26](#)
 - [Horarios de educación especial SY26](#)
 - [Horarios de servicio del SY26 Dawes](#)
 - [PD de la semana de inicio del año escolar 2026](#)
 - [Horario de almuerzo y preparación de Dawes SY26](#)
 - [SY26 Desayuno y almuerzo cuentan](#)
 - [Horarios de Dawes SY26-Red](#)
 - [Calendario familiar Dawes SY26](#)
 - El calendario distrital actualizado 2025-2026 se puede encontrar [aquí](#)

Dominio 4: Talento

- Componente 4a: Desarrollo y evaluación
 - Oportunidades para el aprendizaje docente
 - SY26 Skyline PD para alfabetización (K-8), matemáticas (6-8), ciencias (K-8) y estudios sociales (K-8)
 - SY26 Disciplina consciente
 - Colaboración matemática en red SY26 con UIC/Carnegie
 - Planes de desarrollo profesional
 - [Plan de desarrollo profesional SY26](#)
 - [Plan de desarrollo profesional de Dawes SY25](#)
 - [Plan de desarrollo profesional de Dawes SY24](#)
 - [Plan de policía de Dawes para el año escolar 23](#)
 - Observaciones de pares (trimestrales)
 - Institutos ILT
 - Comentario
 - Durante las visitas espontáneas, el personal recibe comentarios inmediatos mediante notas adhesivas.
 - Las evaluaciones REACH siguen los protocolos CPS
- Componente 4b: Cultura profesional y retención
 - Genera confianza
 - Sesiones de formación de equipos
 - Comité Social
 - Cita diaria sobre la bondad
 - Transmite cariño y aprecio
 - Reconocimiento quincenal del personal por parte de sus pares
 - Las celebraciones se destacan cada semana en actualizaciones semanales.
 - Reconocimiento de cumpleaños (tarjeta y barra de chocolate)
 - Sorteos aleatorios
 - Celebraciones navideñas

- Nuevas incorporaciones al personal de Dawes para el año escolar 2026
 - Profesora de matemáticas de octavo grado: Erica Sáenz
 - Maestra de segundo grado: Jen Magliano
- Componente 4c: Liderazgo distribuido
 - ILT: Tiempo y espacio para planificar
 - Año 26
 - Las reuniones se llevarán a cabo quincenalmente los miércoles después de la escuela.
 - Los miembros de ILT dirigirán Co-Labs (sesiones para mejorar la práctica docente) con equipos de nivel de grado para ELA, Matemáticas, F&PA, SEL y más.
 - [Documento ILT de Dawes SY26](#)
 - Desarrolla la capacidad del personal y distribuye responsabilidades.
 - [Presentación de Dawes ILT](#)

Presentación del estado de la escuela

- [Presentación del estado de la escuela SY26](#)
 - La presentación sobre el estado de la escuela de Dawes se llevará a cabo el 28 de octubre de 2025.
- SY25
 - La presentación sobre el estado de la escuela de Dawes se llevó a cabo el martes 29 de octubre.

Programación extraescolar

- Año 26
 - Fondos OST
 - Dawes es elegible para solicitar fondos CPS OST para programas extraescolares, ya que la subvención CSI ha finalizado y no es elegible para la renovación.
 - Parque Bogan
 - Dawes continuará asociándose con Bogan Park para organizar programas extraescolares de 4:30 p. m. a 6:30 p. m.
 - Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutorías a estudiantes en el programa bilingüe, que comenzará en una fecha a confirmar.

LSC

- Año 26
 - La propuesta de asistencia por medios distintos a la presencia física fue adoptada en la Reunión Organizativa del 2 de julio de 2025.
 -
 - DERECHOS DE VOTO DE LOS MIEMBROS ESTUDIANTILES DEL LSC

- ["Derechos y privilegios de voto de los miembros estudiantes"](#)
- [Sesiones de capacitación a pedido de LSC](#)

Comunidad

- Año 26
- El equipo de Bellas Artes de la Escuela Primaria Cleveland fue entrevistado en las noticias. Presentarán "Buscando a Nemo". La mujer entrevistada estaba muy emocionada de formar parte de la Escuela de Bellas Artes y Artes Escénicas. La escuela Dawes comparte esta misma opinión. Nuestros alumnos están muy entusiasmados con su obra de Willy Wonka y la maravillosa oportunidad que representa ser una escuela de artes escénicas.
- Reunión en la escuela Durkin Park, en 8445 S Kolin, para el proyecto de agua de Joliet, el 26 de febrero de 2026 a las 6:00 p. m. Para todos aquellos que estén interesados.
- Dawes Pre-K fue seleccionado para participar en la Campaña de Primavera de CPS
- Se han enviado tarjetas de registro de votantes a los residentes de Chicago del distrito correspondiente.
- Reuniones del CPD Beat 23 2025/2026
 - La próxima reunión será 5 de marzo
 - Ubicación: Scottsdale Park, 4637 W. 83rd Street
 - Hora: 7 pm

Comentarios/Preguntas del público

- ¿Estamos usando Skyline para matemáticas?
 - Illustrative Math se utiliza para los grados K-5 y Skyline se utiliza para los grados 6-8.

Cambio de fecha de reunión

Carla propuso trasladar nuestra reunión de marzo al 24 de febrero de 2026 a las 9:30 a. m. en la Sala 212 para completar el foro de candidatos a las elecciones de LSC.

María Rodríguez ***Se hizo una moción para aprobar. Pat Glatz secundó la moción. Todos estuvieron a favor.***

Próxima reunión: martes 24 de febrero de 2026, a las 9:30 am en Dawes en la sala 212.

Aplazamiento: Romero Anderson para ***levantar la reunión. Alyse Biszewski secundó la moción. Todos estuvieron a favor. La sesión se levantó a las 10:03 a. m.***

ACTA DE LA REUNIÓN
10/28/25

**Dawes School Local School Council
3810 West 81st Place
9:30 am Room 212**

Name/Nombre	Office/Oficina	Present/Presente	Absent/Ausente
Patricia Glatz	Community Representative		
Ana Torres	Community Representative		
Evelyn Duran-Gonzalez	Parent Representative		
Esther Alvarado	Parent Representative		
Maria Rodriguez	Parent Representative/Vice Chairperson		
Dalila Lopez	Parent Representative		
Claudia Mendoza	Parent Representative/Chairperson		
Claudia Vega	Parent Representative/		
Carla Frangella	Principal		
Alyse Biszewski Rourke	Teacher		
Elizabeth DiMarco	Teacher/Secretary		
Rosemary Anderson	Non-Teacher Staff		
Gio FOnseca	Alumno		

La reunión se abrió a las 10:39 am con 8 miembros presentes/La reunión se abrió a las 10:39 am con 8 miembros presentes.

Welcome

- Carla Frangella dio la bienvenida a todos a la reunión del LSC de agosto.
- La Sra. Frangella revisó el contenido del paquete LSC.

Agenda y Minutos

- ***Patricia Glatz hizo la moción para aprobar el acta del 9/7/24. Alyse Biszewski apoyó la moción. Todos estaban a favor. Se aprobó el acta.***

Noticias de Dawes

- [SY25 Back-to-School Letter](#)
- [SY25 Back-to-School Information](#)

Dominio 1: Liderazgo organizacional

- **Componente 1A ((Visión, Misión, Metas)**
 - 1: Crear CIWP: Presentación de CIWP SY24-26 [SY24-26 CIWP Presentation](#)
 - 2: F&PA integrado en el plan de estudios, oportunidades de desarrollo profesional trimestrales para el personal
 - F&PA Lead (Ms. Gleason)
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - Asambleas Escolares
 - 27 y 28 de agosto: Presentaciones de videos de emergencia y SCC
 - 6 de septiembre: Asamblea de seguridad cibernética para estudiantes
 - 18 de octubre: Asambleas de la Herencia Hispana 1.º y 2.º grado 1.º: 8:30 am 2.º 10:30 am
 - 4 de noviembre: *Feria del Libro Scholastic*
 - 13 de diciembre: Asamblea de Invierno 3ro y 4to Grado 3ro: 8:30 4to: 1 pm
 - 7 de febrero: Asambleas de Historia Afroamericana 5to y 6to Grado 5to: 8:30 6to: 11:30
 - 21 de febrero: Día del tren del alma
 - 1 de abril: Exposición de arte y día de recogida de boletas de calificaciones
 - 25 de abril: Museo de Cera 7th Grade 8:30 am
 - 27 de mayo al 2 de junio: Actuaciones de Disney (Estudiantes: 28 de mayo y 2 de junio/Público 29 y 31 de mayo)
 - 3: Estudiantes diversos, estudiantes de inglés y salud
 - Administradora de casos (Ms. Clancy)
 - SY25
 - Hay 167 estudiantes diversos y 39 estudiantes con formularios 504 al 30/07/24
 - 8,4% de los estudiantes en LRE 3 (disminución del 0,7%)
 - 28,8 % de estudiantes en LRE 2 (disminución del 1 %)

- 62,8% de los estudiantes en LRE 1 (disminución del 2,4%)
- 191 estudiantes de educación especial, incluidos 24 de habla únicamente

SY24

- Hay 176 estudiantes diversos y 32 estudiantes con 504
- 9,1 % de los estudiantes en LRE 3
- 29,9 % de estudiantes en LRE 2 (Disminución del 6,5 %)
- 60,4% de los estudiantes en LRE 1 (aumento del 5,9%)
- 194 Estudiantes de Educación Especial, incluyendo Oratoria
- Our goal at Dawes is to move 21 students into the Least restrictive environment. (We are on track.)
 - EL/MTSS (Mrs. Armas)
 - SY25
 - 261 al 30/07/24
 - SY24
 - 301 estudiantes ELL
 - Campeón de bienestar (AP Vega)
 - [SY24 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY23 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - Los profesores de GYM del año escolar 25 enseñarán educación sobre salud y sexualidad
- Componente 1B (Planificación estratégica y gestión del cambio)
 - 4: Budget/Strategic Plan:
 - [Copy of SY25 Budget Checklist](#)
 - [Copy of SY24 Budget Checklist](#)
 - 5: Garantizar que el personal tenga recursos, materiales, suministros y equipos
 - 5: Asegúrese de que el personal tenga recursos, materiales, suministros y equipos.
 - Transferencias presupuestarias (7/12-8/11)
 - \$5,584.64 para cuadernillos de matemáticas
 - De
 - 22901.115.53305.119015.000575 a
 - 22901.115.53305.119016.000575

Patricia Glatz hizo una moción para aprobar las transferencias presupuestarias. Lindsey Holbrook apoyó la moción.

- Componente 1C (Mejora Continua)
 - Enfoque ILT SY25

- Curriculum & Instruction
 - Adopción de Skyline ELA para los grados K-8 y Skyline Math para los grados 6-8.
 - Colaboración UIC/Carnegie Network en matemáticas para los grados K-5
 - Práctica de instrucción (currículo y entorno)/Recorridos de datos
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones de pares (4)
 - Interdependencia de tareas
 - Aumentar el nivel de taxonomía de las preguntas de los estudiantes mientras trabajan en colaboración en grupos.
 - Práctica de instrucción (currículo y entorno)/Recorridos de datos
 - Adopción de Skyline Science, Estudios Sociales y Matemáticas Ilustrativas para los grados 6-8
 - [Classroom Community](#) (enfoque en toda la red: reuniones matutinas y asesoramiento para escuelas intermedias)
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones de pares (4)
 - Reforzar los estándares (qué, cómo, por qué)
 - Estructuras de equipo (roles) cuando los estudiantes están en grupos
 - Seguimiento/documentación del aprendizaje de los estudiantes en tiempo real.
 - Conectividad y bienestar
 - Disciplina consciente del SEL
 - Cultivar áreas de estudio
 - [Affirming Identities](#)
 - [Classroom Community](#)
 - [Feedback for Growth](#)
 - SY24 ILT Focus
 - Curriculum and Instruction
 - Adopción de Skyline Science, Estudios Sociales y Matemáticas Ilustrativas para los grados 6-8
 - [Classroom Community](#) ((Enfoque en toda la red: reuniones matutinas y asesoramiento para escuelas intermedias)
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones de pares (4)
 - Reforzar los estándares (qué, cómo, por qué)
 - Estructuras de equipo (roles) cuando los estudiantes están en grupos
 - Seguimiento/documentación del aprendizaje de los estudiantes en tiempo real.
 - Conectividad y Bienestar
 - Cultivar las prioridades de la encuesta
 - [Classroom Community](#) (Network-Wide Focus)
 - [Supportive Teaching](#)
 - [Feedback for Growth](#)
 - La administración de Cultivate Fall fue del 2/10 al 27/10
- Desglose de datos
 - Los datos se revisan cada cinco semanas y los grupos de intervención se ajustan en consecuencia.
- Tipos de datos para priorizar la mejora
 - Ready, Star 360, IAR (se proporcionará PD para el personal), Cultivate & 5 Essentials, calificaciones en el aula (seguidas en la lista de datos maestros de la escuela)
 - Datos del panel: progreso, asistencia, verificaciones de transferencias, mala conducta
 - Datos de referencia para necesidades académicas y socioemocionales
 - Las reuniones de revisión de datos se llevan a cabo cada cinco semanas.
- **Celebra los éxitos**

- Los éxitos del personal se comparten al comienzo de cada reunión.
- Los éxitos del personal se destacan semanalmente
 - [SY25 Dawes Weekly Updates](#)
 - [SY24 Dawes Weekly Updates](#)
- Los miembros del equipo nominan a otros miembros para honrar al personal cada dos semanas en cada reunión de los miércoles de Payday.

Dominio 2:Núcleo de instrucción (Prioridad #1 de CIWP: plan de estudios e instrucción)

- Componente 2A (Cursos y Contenido)
 - Los cursos preparan a los estudiantes para estar preparados para una carrera
 - La instrucción/tareas están alineadas con los estándares en cada nivel de grado.
 - Primera caminata paisajística del año escolar 24: el 83,8 % de las aulas visitadas tenían el qué, el cómo y el por qué de cada estándar publicado en cada aula.
 - Paseo del Paisaje: 81.8% de las aulas visitadas instrucción ilustrada y tareas alineadas a los estándares
 - El programa Pathways es nuevo para el octavo grado y prepara a los estudiantes de octavo grado para el éxito en la escuela secundaria y más allá
 - Enlaces escolares para los grados 6-8
 - El trabajo del curso es representativo de diversas identidades y perspectivas.
 - Se adoptó el plan de estudios Skyline de CPS para ciencias y estudios sociales
 - Las bibliotecas de aula son equitativas y representativas de las culturas matriculadas en Dawes..
 - Alfabetización equilibrada
 - Matemáticas ilustrativas: lanzar, explorar, discutir vs. Yo hago, nosotros hacemos, tú haces (publicación gradual)
 - Componente 2B (Estrategias de instrucción)
 - Estrategias alineadas a las Bellas Artes y las Artes Escénicas
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - El personal recibe desarrollo profesional trimestral sobre integración del arte
 - Se tomaron acciones para garantizar que el estudiante reciba instrucción alineada con sus necesidades.
 - Todos los estudiantes están expuestos al contenido de su nivel de grado y se implementan adaptaciones/modificaciones según las necesidades de los estudiantes.

- Los estudiantes reciben intervenciones basadas en datos de evaluaciones en lectura y matemáticas, y los datos se analizan para determinar qué instrucción está alineada con sus necesidades.
 - Instrucción en grupos pequeños
- Componente 2C (Datos de evaluación)
 - Pruebas: los maestros utilizan datos iReady/Star 360, evaluaciones en el aula y proyectos de salida, y evaluaciones en el aula, datos de seguimiento del progreso de grupos pequeños para realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes.
 - Instrucción: Se analizan los datos y se adapta la instrucción para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.
- Alcance y secuencias del horizonte SY25
 - [Skyline Scope and Sequence](#)
- Mapas SY24
 - [SY24 Dawes Literacy Map](#) (SY24 Mapa de alfabetización de Dawes)
 - [SY24 Math Map](#) (Mapa de matemáticas SY24)
 - [SY24 Resource Map](#) (Mapa de recursos del año escolar 24)
 - [SY24 Social Studies Map](#) (Mapa de Estudios Sociales SY24)
- [Copy of Promotion Policy](#) (Copia de la Política de Promoción)

Dominio 3: Cultura y Clima

- Componente 3a Participación familiar y comunitaria
 - Visible y accesible
 - LSC, PAC/BAC y café con el director
 - Fiesta de regreso a clases
 - Casa abierta
 - Eventos para padres (seguridad cibernética, películas, más detalles próximamente)
 - Perspectivas
 - Pide comentarios en las reuniones.
 - Envía encuestas (celular)
 - Más por venir
 - Múltiples estrategias de comunicación
 - Las comunicaciones se envían tanto en inglés como en español.
 - Los calendarios se envían a casa mensualmente y se actualizan en el sitio web.
 - La información se agrega mensualmente a la marquesina de la escuela.
 - Se envían correos electrónicos a las familias.
 - Las llamadas automáticas se realizan a los números de teléfono de los padres registrados
- Componente 3b Conectividad y bienestar (**Prioridad #2 del CIWP**)
 - Seguridad de los estudiantes, el personal y uno mismo
 - SY25
 - [SY25 Safety Drill Information](#)

- [SY25 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY25 Dawes Uniforms](#)
 - [SY25 Dawes Agenda Book Information](#)
- SY24
 - [SY24 Safety Drill Information](#)
 - [SY24 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY24 Dawes School Uniforms](#)
 - [SY24 Agenda Pages](#)
- SY25 COVID
 - TBA
- SY24 COVID
 - Los suministros seguirán estando disponibles para que las escuelas los soliciten.
 - La mejor manera de mantenerse protegido del COVID-19 es vacunarse y recibir un refuerzo. CPS continúa ofreciendo oportunidades de vacunación periódicas a través de nuestras clínicas de salud regionales y eventos móviles de vacunación. Para obtener más información y programar una cita, visite cps.edu/vaccinations.
- Mejoras a las instalaciones
 - Proyecto SY25
 - Beca DCEO (El trabajo se realizará el próximo verano)
 - Escaleras de hormigón: el equipo las revisará
 - Cercado ornamental: revisará la ubicación de las puertas
 - Iluminación exterior
 - Pintura de la escalera que conduce a la cafetería en lugar de las aulas.
 - Pintura de los baños en lugar de las aulas
 - La subvención también cubrirá cualquier prueba y reducción ambiental necesaria.
 - Proyectos SY22-24
 - Proyecto F&PA (problemas restantes)
 - Cobertura ligera para gimnasio - Proponer producto para revisión y aprobación
 - Estacionamiento: establecer una ruta de viaje según la ADA para su revisión y aprobación
 - Ajustes de cortinas en el escenario del gimnasio
 - Proyecto eurodiputado
 - La siguiente parte del proyecto consistirá en quitar las unidades de ventana y reemplazarlas después de que se hayan abordado los elementos de la lista de tareas pendientes.
 - Patio de juegos
 - El trabajo finalizó el miércoles 13/09/23.
 - Seguridad y protección
 - Las infracciones de los estudiantes se manejan de acuerdo con el Manual de derechos y responsabilidades de los estudiantes de CPS.
 - Cuando es necesario, se contacta al Centro de Seguridad de CPS y se siguen los protocolos dirigidos de acuerdo a las recomendaciones de Seguridad y Protección.
 - Información y fechas de simulacros de seguridad
 - El personal y los estudiantes verán una presentación de 20 minutos durante la Semana de PD

Safety Drill	Dawes Date	CPS Completion Date
Allergen #1 (tabletop drill w/staff)	September 12th	September 13th
Evacuation/Fire #1	September 4th	September 27th
Law Enforcement/Lockdown	October 2nd	October 18th
Bus Evacuation	September 18th	November 1st
Evacuation/Fire #2	October 29th	November 15th
Severe Weather Shelter in Place	December 11th	December 13th
Allergen #2 (tabletop drill w/staff)	January 21st	February 3rd
Evacuation/Fire #3	March 5th	March 28th
Aquatic, as applicable	DNA	Start of Swim Unit/Aquatic Athletic Season

- [SY25 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information](#)
- [SY24 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information.](#)
- Presentaciones sobre seguridad cibernética del año escolar 25
 - Presentaciones sobre seguridad cibernética del año escolar 25
 - Padres: 11 de septiembre
- Regalos de ciberseguridad para el año escolar 24
 - Grados 5-8: 9 de septiembre
 - Padres: 13 de septiembre
- Valor para las identidades y los valores de los estudiantes y el personal
 - Actividades de participación estudiantil del año escolar 25 agosto/septiembre
 - 22/8: Fiesta de regreso a clases 12:30-2
 - 8/26: 1er día de clases/1er día de clases
 - 30/8: Audiciones de locutor matutino
 - 5/9: Día de la pizza de queso/Día de la pizza de queso (Comedor)
 - 6/9: Presentación para estudiantes sobre seguridad cibernética
 - 9/9: Comienzan los programas extracurriculares
 - 13/9: Use la camiseta o camiseta de sus Bears con la parte inferior del uniforme
 - 16/9: Use su camiseta de fútbol favorita del día con pantalones de uniforme
 - 18/9: Use los colores de la bandera hispana con pantalones de uniforme
 - 19/9: Use ropa de herencia hispana
 - 20/9: Día Si Se Puede con jeans
 - 23/9: Sorpresa en toda la escuela (el día 20 de asistencia determina el presupuesto para el año escolar 26)
 - 24/9: Día de la fotografía
 - 25/9: Noche de arte familiar
 - 26/9: Día de vestimenta informal por \$1, viaje de incentivo para octavo grado y distribución del informe de progreso
 - 30/9: Vístete como una tarjeta de lotería (apropiada para la escuela)
 - Actividades de participación estudiantil del año escolar 24 agosto/septiembre
 - 25 de agosto: Viernes Flexible (Lápices Flexibles)

- 28 de agosto: Día del Sol de Capri
- 1 de septiembre: viernes de Freeze Pop
- 6 de septiembre: Presentación sobre seguridad cibernética para estudiantes
- 8 de septiembre: use camiseta/camiseta de los Bears con pantalones de uniforme
- 11 de septiembre: Día del uso de sudadera con capucha favorita
- 15 de septiembre: Día de la fotografía
- 18 de septiembre: Sorpresa para toda la escuela (día 20)
Viste el Día de los Colores de la Bandera Mexicana
- 19 de septiembre: Día del uso de la camiseta de fútbol favorita
- 20 de septiembre: Día del Queso en Hilos (Agregado a los almuerzos escolares)
Use una camiseta que represente su Día de la Herencia Hispana
- 21 de septiembre: Día de llevar la corona de flores
- 25 de septiembre: Vístete como tu día de superhéroe favorito
- 29 de septiembre: Día de vestimenta informal por \$1
- 18 de septiembre
 - Sorpresa para toda la escuela (Churros)
 - Viste los colores de la bandera mexicana
- 19 de septiembre
 - Use su camiseta de fútbol favorita con pantalones de uniforme
- 20 de septiembre
 - Use una camisa que represente su herencia hispana con pantalones de uniforme
- 21 de septiembre
 - Use su corona de flores el día
- 25 de septiembre
 - Vístete como tu superhéroe favorito
- 29 de septiembre
 - Día de vestimenta informal por \$1
 - Día de incentivo para octavo grado
- 2/10: Día del conserje y primera mañana del mes Munchie (salón de profesores)
- 5/10: Día del maestro y use camiseta/top de los osos favoritos con pantalones de uniforme.
- 6/10: Clínica de vacunas de 7:30 a. m. a 9:30 a. m. y use camisas a cuadros o de franela con pantalones de uniforme para el día de cuadros
- 10/10: Día Mundial de la Salud Mental (pelotas antiestrés) y fecha tentativa de inicio de los programas extracurriculares
- 13/10: Asamblea de la Herencia Hispana de 1.º y 2.º grado
- 16/10: Día favorito de la sudadera con capucha

- 19/10: Día de retoma de fotografías
- 20/10: Día de vestimenta informal por \$1
- 23/10: ¡Usa Crocs para celebrar el Día Nacional de los Crocs!
- 25/10: Concurso de decoración de calabazas
- 10/31: All students can dress up for Halloween & K-2 Parade
- 1/11-11/14: Colecta de alimentos
- 11/3: 7th Grade Incentive Trip
- 6/11: Usa tu sudadera con capucha favorita el día
- 9/11: Use camiseta/camiseta de los Bears con la parte inferior del uniforme.
- 13/11: Día Nacional del Encurtido
- 11/17: Dress Down Day & 8th Grade Incentive Day
- 27/11: Día de uso de tu sudadera con capucha favorita
- 1/12: Festival de decoración de puertas
- 4/12: Feliz lunes: use sus calcetines navideños favoritos
- 8/12: Viernes festivo: use su sombrero navideño favorito con el uniforme escolar
- 11/12: Feliz lunes: usa tus pantalones con estampado navideño favoritos con una blusa roja o verde
- 15/12: Viernes festivo: Asamblea de invierno: 3.º día, día de vestimenta informal por \$1 y día de incentivo para 8.º grado
- 18/12: Feliz lunes. Use su suéter navideño favorito con pantalones de uniforme.
- 20/12: Expreso Polar de 3.er grado
- 21/12: Día del pijama preescolar
- Camisetas bondad
 - Los viernes se pueden usar camisetas de bondad y otras camisetas de incentivos de Dawes.
 - [SY23 Kindness Nominations](#)
- Enero
 - Enero
 - 1/8 - Día de uso de sudadera con capucha favorita
 - 1/12-Concurso de ortografía
 - 1/16- Día de pijama PreK-8
 - 19/01-Día de las palomitas de maíz
 - 1/22-Día de los pantalones deportivos
 - 1/26- Día de vestimenta informal por \$1 y día de incentivo para octavo grado
 - 29/1-Día de las maíz
- Febrero
 - 2/1-Suéter favorito con pantalones de uniforme
 - 2/2-Tator Tot Day (observado en el comedor)
 - 2/5-Usa el día favorito de tu sudadera con capucha
 - 2/7: Día Nacional de Dar el Corazón (corazones inquietos)
 - 2/8-Celebración de 100 días-Kindergarten
 - 2/8-\$1 Día de vestimenta informal

- 12/02-Año Nuevo Chino -(Observado)
- 14/2-Usa un top rojo o rosa para el día de San Valentín
- 15/2-Baloncesto Unificado
- 2/16-Asamblea de Historia Afroamericana-Grados 4 y 5
- 20/2: Día del uso de ropa de inspiración afrocéntrica
- 22/2-Proyecto presidencial de segundo grado
- 23/2: Día del tren del alma y día de vestimenta informal (gratis)
- 26/2-Día de usar sudadera con capucha favorita
- 27/2: Bogan NHS vendrá a leer con los estudiantes de 1.º y 2.º grado.
- 2/28-Excursión de 3er grado
- Marzo
 - Estudiantes
 - Nominado a la bondad de marzo
 - [Kindness Nominee](#)
 - Envíe su nominado antes del 15 de marzo.
 - Marzo
 - Marzo 4-8: [SY24 Respect Week](#)
 - 14/3-Día Nacional de las Patatas Fritas
 - 15/3-Usa una blusa verde con pantalones de uniforme
 - 18/3-22/3-Usa tu sudadera con capucha favorita durante la semana
- Personal
 - 15 de marzo: Desayuno del Día de San Patricio
 - 10 de mayo: Juego Staff Sox
 - 30 de mayo: Fiesta de Jubilación
- Familias
 - 20/03/24: Noche de preescolar (gimnasio)

April

- Estudiantes
- Nominado a la bondad de marzo
 - [Kindness Nominee](#)
 - 4/2:Día de los gemelos
 - 4/3: Atletas jóvenes
 - 4/4:Día de la pizza (observado en el comedor)
 - 4/8: Eclipse total 2024 12:51 - 2:07 pm (El representante estatal Nichols donó gafas para todos los estudiantes).
 - 4/10: Día de conferencia de padres y maestros

- 4/11: Conferencia de padres y maestros Día de usar su sudadera con capucha favorita con pantalones de uniforme
- 4/12: Sour Patch Kid Day
- 4/15: Use su sudadera con capucha favorita con pantalones de uniforme
- 4/16: Día del pijama
- 4/17: Noche de arte familiar
- 4/18: Excursión unificada de atletismo, 1.er y grupo de artes de Beverly y excursión de 3.er grado al zoológico de Lincoln Park
- 4/22: Día de la Tierra (Burbujas)
- 4/24: Use su sudadera con capucha favorita con pantalones de uniforme
- 4/25: F&PA Excursión al Instituto de Arte
- 4/26: Día de vestimenta informal de \$1 y día de incentivo para octavo grado
- 4/29: Use su sudadera con capucha favorita con pantalones de uniforme

May

- Students
 - 5/2: Proyecto y viaje de segundo grado y excursión de F&PA
 - 5/6: Día de uso de sudadera con capucha favorita
 - 6/5-10/5: Olimpiadas Especiales
 - 17/05: Día del Pescado Sueco
 - 20/5 - 24/5: Semana del espíritu espiritual
 - 5/20-Día del cabello loco
 - 21/5: Día favorito de la camiseta de béisbol
 - 22/5-Vístete como tu personaje de dibujos animados favorito
 - 23/05-Día de secuencia de uso
 - 5/24: Día de usar Crocs
 - Personal
 - 10 de mayo: Juego Staff Sox [White Sox Game May 10th](#)
 - May 30th: Fiesta de retiro
- Componente 3c Sistemas y Estructuras

- Información oportuna: la comunicación se comparte una vez que se recibe la aprobación de llamadas automáticas.
- Horarios/Sistemas/ Procedimientos
 - SY25
 - [SY25 Staff List \(Tentative\)](#)
 - [SY25 Daily Schedule](#)
 - [SY25 Special Education Schedules](#)
 - [SY25 Duty Schedules](#)
 - [SY25 Kick-Off Week PD Schedule](#)
 - [SY25 Lunch & Prep Schedules](#)
 - [SY25 Breakfast & Lunch Counts](#)
 - [SY25 Dawes Attendance Plan](#)
 - 2024-2025 CPS Calendar[[ENGLISH](#) | [SPANISH](#) |
 - [SY25 Dawes Family Calendar](#)
 - SY24
 - [SY24 Dawes Staff List](#)
 - [SY24 Dawes Daily Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Duty Schedules](#)
 - [SY24 Kick-Off Week PD Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Lunch and Prep Schedules](#)
 - [SY24 Breakfast/Lunch Counts](#)
 - [SY24 PPE Request Form](#)
 - [SY24 Dawes Attendance Plan](#)
 - [CPS 2023-2024 Calendar](#)
 - [SY24 Dawes Calendar](#)

Dominio 4: Talento

- Componente 4a: Desarrollo y Evaluación
 - Oportunidades para el aprendizaje docente
 - SY25 Skyline PD for Literacy (K-8), Math (6-8), Science (K-8) and Social Studies (K-8)
 - SY25 Illustrative Math PD
 - SY25 Conscious Discipline
 - SY25 Network Math Collaborative with UIC/Carnegie
 - Professional Development Plans
 - [SY25 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY24 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY23 Dawes PD Plan](#)
 - Observaciones de pares (trimestralmente)
 - ILT institutos
 - Skyline Training/ Entrenamiento
 - Grupo de alfabetización de Chicago

- Colores verdaderos
- Comentario
 - Durante las visitas emergentes, el personal recibe comentarios inmediatamente con notas Post-it.
 - Las evaluaciones REACH siguen los protocolos CPS
- Componente 4b: Cultura y retención profesionales
 - Genera confianza
 - Sesiones de trabajo en equipo
 - Comité Social
 - Cita diaria de bondad
 - Transmite atención y aprecio
 - Reconocimiento quincenal del personal por parte de sus pares
 - Las celebraciones se destacan cada semana en actualizaciones semanales.
 - Reconocimiento de cumpleaños (tarjeta y barra de chocolate)
 - Sorteos aleatorios
 - Celebraciones navideñas
 - SY25 Posiciones
 - Profesora de kindergarten bilingüe (renuncia / mudanza)
 - Saribel Conception (Kdg)
 - Maestro de Educación General (Jubilación)
 - Todd Brennan (7th)
 - Maestras de Educación Especial (Transferencia y 2da vacante DL)
 - Joanne Cremins (7th & 8th)
 - Courtney Gross (6th, 7th, & More)
 - Coordinador de Justicia Restaurativa (Nuevo Cargo)
 - Darren Borum (Retired CPD)
 - Asistente de Aula de Educación Especial (Renuncia)
 - Jessica Nava (Dawes Class of 2018)
 - SY24 Positions
 - Seguridad
 - La oficial Price presentó sus documentos de renuncia el 23/10/23.
 - Christopher Brown comenzó como nuevo oficial de seguridad el 17 de diciembre.
 - Posiciones TAT
 - La señora Bigane se irá de baja por maternidad después de las vacaciones de invierno. El puesto ha sido publicado.
 - Adriana, coordinadora de recursos, ha sido contratada para coordinar y gestionar los programas extracurriculares. También comenzará su función una vez que complete la incorporación.

- Nuestra nueva Coordinadora de Recursos de CSI, Adriana
 - 2 nuevos puestos de asistente de maestro para los grados 6 y 8 están abiertos hasta el 30/06/24.
 - Se apelaron y aprobaron 2 nuevos puestos de lista de lesionados el 31/01/24.
- Componente 4c: Liderazgo Distribuido
- SY25
 - Las reuniones se llevarán a cabo quincenalmente los miércoles después de la escuela.
 - Los miembros de ILT dirigirán Co-Labs (sesiones para mejorar la práctica docente) con equipos de nivel de grado para ELA, Matemáticas, F&PA, SEL y más.
 - [SY25 Dawes ILT Agenda & Note Catcher Document](#)
- SY24:
 - ILT: Tiempo y espacio para planificar
 - Las reuniones se llevan a cabo quincenalmente los martes después de la escuela.
 - [SY24 Dawes ILT Agenda & Note Catcher](#)
 - Desarrolla la capacidad del personal y distribuye responsabilidades.
 - [SY24 ILT Presentation \(Focus for SY24\)](#)
- Desarrolla la capacidad del personal y distribuye responsabilidades.
 - [SY25 Dawes ILT Presentation](#)
 - [SY24 ILT Presentation](#)

Presentación del estado de la escuela

- SY25
 - a presentación del estado de la escuela de Dawes se llevará a cabo el martes 8 de octubre.
- SY24
- La presentación del estado de la escuela de Dawes se llevará a cabo el martes 10 de octubre.
- [SY24 Dawes State of the School Presentation](#)

Programación después de la escuela

- SY25
 - CSI
 - Adriana Méndez aumentará sus horas este año.
 - Los programas comenzarán el lunes 9 de septiembre.
 - Fondos OST
 - Dawes no recibió fondos OST este año porque la financiación de COVID finalizó.

- Parque Bogan
 - Dawes continuará asociándose con Bogan Park para organizar programas extracurriculares de 4:30 p. m. a 6:30 p. m.
- Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutoría a los estudiantes en el programa bilingüe, que comenzará en una fecha por determinar.
- SY24
 - CSI
 - Premio al personal de OST (grupo administrado centralmente, suma de premios de personal de OST y personal administrativo de OST) \$6,000
 - Premio OST no personal (grupo administrado por la escuela, incluye fondos para excursiones, proveedores y suministros; desglose en programas de verano OST \$16,000
 - Monto del premio especial OST y CSI (personal total de OST + premios no relacionados con el personal) \$22,000
 - Otra nueva coordinadora de recursos, Adriana Mendez, ha sido contratada y ha estado haciendo la transición al puesto.
 - Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutoría a los estudiantes en el programa bilingüe. La fecha de inicio del programa de tutoría bilingüe está por confirmar.
 - Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutoría a los estudiantes en el programa bilingüe. La fecha de inicio del programa de tutoría bilingüe está por confirmar.

LSC

- SY25
 - La Propuesta de Asistencia por Medios Distintos a la Presencia Física fue adoptada en la Reunión Organizativa del 9 de julio de 2024.
- SY24
- La Propuesta de Asistencia por Medios Distintos a la Presencia Física fue adoptada en la Reunión Organizativa del 6 de julio de 2023.
- TODOS los miembros de LSC/ALSC (excepto el personal/estudiantes de CPS) deben completar una verificación de antecedentes. Lleve este [form](#) a un centro de Accurate Biometrics para completar la verificación de antecedentes. Recibirá un recibo al final de su visita. Guarde una copia del recibo para sus registros. Este es el enlace para la ubicación más cercana a Dawes: <https://accuratebiometrics.com/results-by-zip>
- DERECHOS DE VOTO DE LOS MIEMBROS ESTUDIANTILES DE LSC
 - [“Student Member Voting Rights and Privileges”](#)
- [LSC On-Demand Training Sessions](#)

Comunidad

- SY25

- La elección de la junta escolar elegida de CPS se llevará a cabo el 5 de noviembre.
- Se han enviado tarjetas de registro de votantes a los residentes de Chicago del distrito correspondiente.
- [Citywide Chicago Elected School Board District Map \(Mapa del distrito de la Junta Escolar Electa de la ciudad de Chicago\)](#)
- [List of Chicago Precincts in each Chicago Elected School Board District](#)
- [Chalkbeat: List of candidates](#)
- SY24
- La elección del LSC es el 10 de abril
- Junta Escolar Electa de LSC: Chicago nunca ha tenido una junta escolar electa. Los padres ahora se postularán para la junta escolar. En otoño (noviembre), diez personas que viven en diferentes áreas de la ciudad serán elegidas para la junta escolar. Dos años después el alcalde nombrará a 10 personas más y al Presidente de la Junta Escolar. 7 de mayoría del distrito negro, 6 de mayoría latina, 5 de mayoría blanca y 2 donde ningún grupo tiene mayoría. Aún se está decidiendo cómo postularse para ser candidato.
- 2023 CPD superó 34 reuniones
 - La próxima reunión es el 2 de mayo de 2024.
 - Ubicación: Scottsdale Park, 4637 W. 83rd Street
 - Hora: 7 pm

Protocolos CPS COVID 19

- Los síntomas están mejorando en general. Si los síntomas persisten, continúe quedándose en casa hasta que los síntomas desaparezcan.
- COVID-19, GRIPE y VRS se incluyen dentro del grupo de enfermedades respiratorias.
- El personal o los estudiantes que den positivo deben seguir la Guía sobre virus respiratorios [Respiratory Virus Guidance](#).
- El personal o los estudiantes que den positivo en la prueba de COVID-19 deben quedarse en casa durante al menos 24 horas y hasta que ambas cosas sean ciertas: sin fiebre sin usar medicamentos para reducir la fiebre y

Continuación de los protocolos de CPS COVID-19...

- Los síntomas están mejorando en general. Si los síntomas persisten, continúe quedándose en casa hasta que los síntomas desaparezcan.
- PHE will no longer be available for staff who test positive for COVID-19 as of August 1st, 2024.
- CPS ya no proporcionará PPE.
- CPS ya no notificará individualmente a los contactos cercanos. Recomendamos encarecidamente a quienes hayan estado en contacto con alguien positivo por estos virus que se cubran y controlen los síntomas.
-  Sick Student Protocol Protocolo de estudiante enfermo
- [CPS Respiratory Guidance](#) Guía respiratoria CPS

Public Comments/Questions

- Reunión en Durkin Park sobre la construcción de una valla en el área de Durkin Park
- La acera estará cerrada y los residentes no se verán afectados por todos los camiones y automóviles que lleguen para hacer el trabajo.
- Pat compartió un folleto con un mapa que muestra cómo será la construcción en Durkin Park.
- Durante la reunión de septiembre, revisaremos la calificación acumulada y discutiremos la renovación del contrato de la Sra. Frangella.

Próxima reunión: martes 13 de agosto de 2024, a las 10:30 am en Dawes en la sala 212.

Clausura: Liz DiMarco hizo una moción para levantar la sesión e iniciar una sesión a puerta cerrada. Pat Glatz apoyó la moción. Todos estaban a favor. Se levantó la sesión a las 11:03 horas.

Sesión Cerrada: La reunión se trasladó a una sesión cerrada a las 11:03 a. m. para completar el Contrato Principal.

La sesión a puertas cerradas se levantó a las 11:28 horas.

Otras asistentes:

- Jannet Vega